

編著  
下山晴彦

全5巻  
電子版

# 心理職の未来を創る

- 第Ⅰ巻 臨床心理学と心理職の発展に向けて
- 第Ⅱ巻 心理職としてのスキルアップ
- 第Ⅲ巻 オンライン活用と心理支援
- 第Ⅳ巻 先達に聴く心理職キャリアデザイン
- 第Ⅴ巻 コロナ禍に向き合った心理職の軌跡

本書は、2020年4月-2022年3月における「臨床心理マガジン iNEXT」の全記事を再構成して下記の5分冊の電子書籍としたものです。同誌は、臨床心理学を基盤とする心理職発展のための会員組織である『臨床心理 iNEXT』の広報誌です。

臨床心理 iNEXT は、2020年4月に活動を開始しました。ところが、そこにコロナ禍が直撃しました。結局、コロナ禍の中で心理職の発展を模索することが臨床心理 iNEXT の活動となりました。

その後の2年間は、コロナ禍とともに社会のICT化が進み、社会構造が大きく変化した時期でもありました。この時期は、私が東京大学に在任していた最後の2年間でもありました。編集協力の遠見書房とともに時代の進む方向を探りながら心理職の未来を創ることを目指して広報誌の記事を制作する日々が続きました。

現在、臨床心理 iNEXT は、「みんなの心理サービス、選ばれる心理職へ」をビジョンとして、社会に役立つ心理サービスの提供を進めています。本書が次の時代における心理職の発展の基礎資料となれればと願っています。

なお、本書の装丁は、臨床心理マガジン iNEXT のデザインを担当していただいた原田優さんをお願いしました。

本書は、臨床心理 iNEXT の有料会員であれば、オンラインで自由に閲覧できるようになっています。

詳しくは、臨床心理 iNEXT サイト [<https://cpnext.pro>] をご覧ください。

2022年12月24日

下山晴彦

# 第1巻

## 臨床心理学と心理職の発展に向けて



### 1-1. 臨床心理 iNEXT が目指すこと

- ① 創刊のご挨拶…心理職の未来（NEXT）を創るために
- ② 心理職の未来に向けて
- ③ 何とかしようよ「仲間割れ」
- ④ 最新の臨床心理学体系ご案内

### 1-2. 日本のメンタルケアの改善に貢献する

- ⑤ 茂木健一郎さんと臨床心理学を語る
- ⑥ 〆に心理相談はできるのか
- ⑦ 何とかしようよ！日本のメンタルヘルス

### 1-3. ライフデザインを支援する

- ⑧ ライフデザインを描く
- ⑨ 特別企画「公認心理師」受験生のライフデザイン応援
- ⑩ アダルト・チルドレンに学ぶ

### 1-4. 仲間割れを超えて一緒に取り組む

- ⑪ 心理職が繋がるための企画紹介
- ⑫ 一緒に取り組もう！受験と就活
- ⑬ 一緒に取り組もう！キャリアアップ
- ⑭ 一緒に取り組もう！仕事の困り事

### 1-5. 公認心理師制度を改善する

- ⑮ これでよいのか！公認心理師試験
- ⑯ 「対談」何とかしようよ！公認心理師制度
- ⑰ 第3回公認心理師試験・傾向分析
- ⑱ 試験から見えてきた公認心理師「養成」の課題
- ⑲ 解説★第4回公認心理師試験





# 第2巻 心理職としてのスキルアップ

## II-1. 心理職としてスキルアップを目指す

- ① 心理職は何を目指してスキルアップをするのか
- ② 心理職の雇用と研修の現状
- ③ クイズ…今、心理職が学びたいスキルとは？
- ④ 研修を活用してキャリア・アップしよう！

## II-2. 各分野で活躍するための心理職の技能とは

- ⑤ 今、臨床現場で必要な基本技能とは何か
- ⑥ 医療分野で活躍するために必要な技能とは
- ⑦ 教育分野で活躍するために必要な技能とは
- ⑧ 福祉分野で活躍するために必要な技能とは
- ⑨ 産業分野の心理支援最前線のお誘い

## II-3. スキルアップにオンライン事例検討会を活用する

- ⑩ Online 事例検討会
- ⑪ なるほど活用術！オンライン事例検討会
- ⑫ 平木典子「事例検討会 for 若手心理職
- ⑬ 参加してみよう！オンライン事例検討会
- ⑭ 事例検討会へのお誘い
- ⑮ ケースフォーミュレーションを学ぶ

## II-4. 子ども支援のスキルアップ

- ⑯ 一緒に取り組もう！子ども支援
- ⑰ 子ども認知行動療法の臨床活用…研修テーマご案内
- ⑱ 子ども CBT スキルアップ講座
- ⑲ 絵本が開く豊かな心理臨床の世界

## II-5. 発達障害支援のスキルアップのために

- ⑳ 発達障害の認知機能の特徴
- ㉑ 発達障害支援の基本を学ぶ
- ㉒ オンライン発達支援の最前線を知る
- ㉓ ペアレント・プログラム研修者の募集

## II-6. 知能検査のスキルアップのために

- ㉔ 知能検査の臨床活用…研修テーマご案内
- ㉕ 知能検査の結果分析とフィードバック
- ㉖ 2次障害の理解と知能検査

## II-7. 支援技法のスキルアップのために

- ㉗ 応用行動分析の基礎から活用へ…研修テーマご案内
- ㉘ 解決志向ブリーフセラピーズ
- ㉙ 普段使いのシステムズアプローチ講習会
- ㉚ 最新のシステムズアプローチを学ぶ

## 第3巻

# オンライン活用と心理支援



### Ⅲ-1. オンライン活用の心理支援の現在

- ① オンライン心理相談とは何か
- ② おっさんセラピストがアバター相談をやってみた
- ③ 国内外の心理支援テクノロジーありこれ
- ④ 心理職オンライン教育の教え方・学び方
- ⑤ これから始めるZoom授業の基本手続き
- ⑥ Zoomを使ったオンライン授業でできること
- ⑦ 協働的・発展的なZoom授業に向けた7つのTIPS
- ⑧ 心理師カリキュラムで動画講義を活用する
- ⑨ 大学院・公認心理師カリキュラムで講義動画を活用する

### Ⅲ-2. オンライン活用の心理相談

- ⑩ インタビュー「オンライン心理相談の経験を聞く」
- ⑪ オンライン心理相談の現状と課題
- ⑫ オンライン心理相談のスタートガイド
- ⑬ オンライン相談（無料）のシステム導入の実際
- ⑭ オンライン心理相談（有料）のシステム構築の実際

### Ⅲ-3. 心理支援アプリの紹介と活用法

- ⑮ 今、なぜ心理支援アプリなのか
- ⑯ 呼吸によって心身を整えるアプリ  
— 呼吸レッスン・呼吸ストレッチ
- ⑰ 生活を記録してモニタリングするアプリ  
— じぶん記録
- ⑱ モニタリングを行動活性化につなぐアプリ  
— いっぱぐ堂
- ⑲ 回復力のある自分を育てるアプリ  
— レジリエンスさがし





## 第4巻 先達に聴く心理職のキャリアデザイン

### IV-1. 平木典子先生に聴く

- ① カウンセリング、そしてアサーショントレーニング
- ② 家族療法、そしてナラティブ・セラピー
- ③ ライフデザイン、そしてスーパービジョン

### IV-2. 信田さよ子先生に聴く

- ④ 協働を妨げる医学モデルを越えて
- ⑤ 心理職の存在の根拠を問う
- ⑥ 日本の権力構造と心理職の未来

### IV-3. 黒沢幸子先生に聴く

- ⑦ フリーセラピーの「技」を磨く
- ⑧ スクールカウンセリングの「技」を磨く
- ⑨ 今こそ出番だ！フリーセラピー！

### IV-4. 伊藤絵美先生に聴く

- ⑩ 「仲間割れ」を巡る長い前置き
- ⑪ 科学、権力、そして心理学
- ⑫ 情動世界に分け入るために
- ⑬ 臨床現場を生きる
- ⑭ パラレルワールドを巡ってエピソードへ

# 心理職の 未来を創る

vol.

臨床心理iNEXTビジョン実現に向けて  
第Ⅴ巻 コロナ禍に向き合った心理職の軌跡

下山晴彦 編著



## 第5巻 コロナ禍に向き合った心理職の軌跡

### V・1. コロナ禍に向き合った心理職

- ① 緊急特集…新型コロナウイルスを乗り越えるために
- ② 心理支援の現場で今、何が起きているのか
- ③ 心理職はコロナ禍に対して何ができたのか
- ④ コロナ禍のオンラインマガジン
- ⑤ コロナ禍に向き合ったマガジンの6カ月

### V・2. コロナ禍対応に向けた支援のスタート

- ⑥ 新型コロナウイルス対応における心理職の心得とサポート資源
- ⑦ 発達にアンバランスさをもった子どもと家族への支援
- ⑧ Q & A 発達にアンバランスさをもった子どもと家族への支援

### V・3. コロナ・ストレス対策のための情報提供

- ⑨ 特集にあたって…正しく外出自粛をするための知恵袋
- ⑩ 外出自粛のコロナ・ストレスとは何か
- ⑪ コロナ・ストレス対策①「環境を整える」
- ⑫ コロナ・ストレス対策②「身体を整える」
- ⑬ コロナ・ストレス対策③「気持ちを整える」

### V・4. コロナ禍ストレスへの心理マネジメントの情報提供

- ⑭ 新型コロナウイルスの時代を生き抜くために
- ⑮ コロナ・ストレス対処の認知行動療法
- ⑯ コロナの健康のための道具箱
- ⑰ 医療従事者のためのストレスマネジメント
- ⑱ 非常時をアサーティブに暮らす

### V・5. コロナ禍に対する医療現場での心理支援の実践

- ⑲ 新型コロナウイルス対策の最前線からの報告
- ⑳ COVID-19 医療救護班への支援からみてきたこと…「職員を支える」
- ㉑ 現場でのニーズから心理職の活動を創る…「スタッフサポート」
- ㉒ 医療従事者のメンタルヘルスへの対応…「組織をつなぐ」
- ㉓ 現場の心理職と、現場の外にいる心理職の役割分担…「Do Your Part」
- ㉔ 今後に向けて心理職の課題

### V・6. コロナ禍に対する学校における心理支援の実践

- ㉕ 学校の現在
- ㉖ 小学校におけるコロナ禍への対応
- ㉗ 小学校におけるSCの活用に向けて
- ㉘ コロナ禍に取り組む中学校からSCへの期待
- ㉙ SCから見た学校の困難状況
- ㉚ SCは何かできるか、何をすべきか