

「公認心理師試験」応援 Onlineセミナー2020秋

主催：臨床心理iNEXT
後援：河合塾KALS

<https://cpnext.pro>
2020/11/22

■ ■ ■ プログラム ■ ■ ■

【第1部】試験直前の学習ポイント:16:00～17:50

1)公認心理師の到達目標の特徴(下山晴彦)

2)公認心理師試験の解説と対策(宮川純)

①これから1ヶ月の勉強法

- ・試験分析および直前期の学習ポイント
- ・「赤本2020」著者が語る直前活用法
- ・「動画講義」※の有効活用法

※「臨床心理iNEXT」と「河合塾KALS通信講座」

②直前期や試験当日の準備・心構え

【第2部】経験から学ぶ試験対策:18:00～19:00

担当:下山+宮川+第2回試験合格者

1)第2回試験合格者との座談会

2)受験生がもつ質問に答える

公認心理師の到達目標の特徴

下山晴彦 東京大学／臨床心理iNEXT

<https://cpnext.pro>

「公認心理師」試験は難しい

私は、40年以上、心理支援の実践と学問に関わってきた。臨床心理学の論文や書籍も書いてきた。

しかし、「公認心理師」試験には、これまでの経験や知識だけでは、太刀打ちできなかった。受験勉強をしていて難しいと感じている皆様の気持ちが痛いほどわかる。

なぜ、難しいのか。それには、理由がある。

「公認心理師」の到達目標

公認心理師法



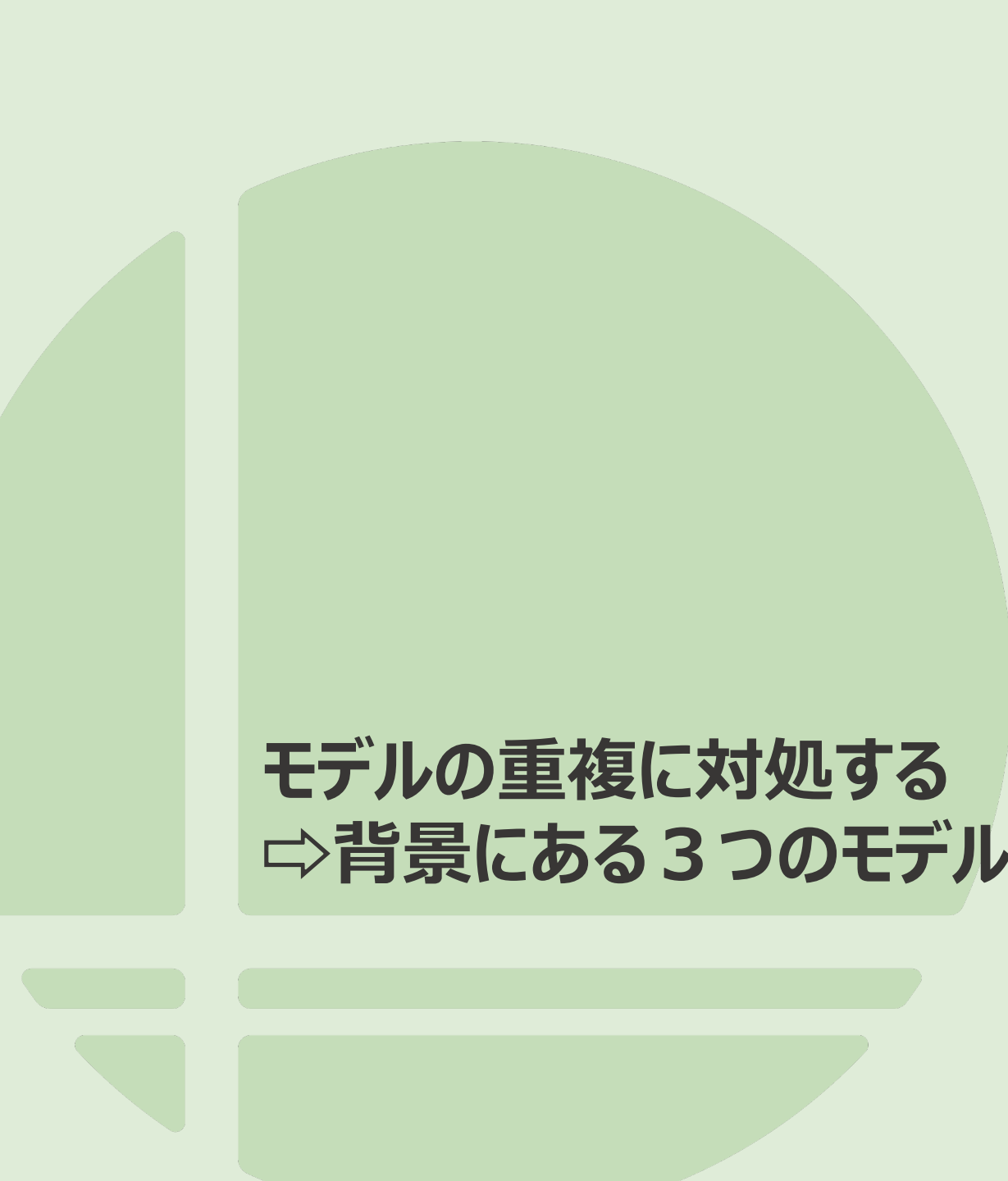
公認心理師カリキュラム
の「**到達目標**」



試験出題基準(ブループrint)

「公認心理師」試験の難しさ

- 到達目標（←公認心理師カリキュラム）から見えてくる3つの、異なるモデルの錯綜と矛盾
- 3つのモデル
 - 1) 心理臨床モデル
 - 2) 臨床心理学モデル
 - 3) 心理技術者モデル



モデルの重複に対処する
⇒背景にある3つのモデルを知る

心理臨床モデル(⇒残っている)

- 心理療法とカウンセリングが中心。
- 心の内面（主観的世界）を探究することに価値をおく。
- フロイトの精神分析に代表される個人開業（プライベート・プラクティス）が理想。
- 心理療法の学派の理論を基礎とする。
- 心理学が基礎ではない。
- 日本では、50年間、主流モデルであった。（今でも）

臨床心理学モデル(⇒新たな看板に)

- 臨床活動と研究活動の統合が目標。
⇒科学者－実践者モデル
- 実践活動の有効性に価値をおく。
⇒エビデンスベイズト・アプローチ
- 心理学を基礎学問として、社会的実践を発展させる。
⇒生物－心理－社会モデル
- 社会的専門活動としての発展が理想。
⇒コミュニティにおける多職種連携やチーム支援
- 博士課程を前提とする高い専門性が前提。
- 世界では、主流。社会的評価が高い。

公認心理師の到達目標

■ 臨床心理学の専門職モデルが基本モデルに

・科学者－実践者モデル

⇒エビデンスベースト・アプローチを採用

⇒心理学を基礎学問として学ぶ

⇒専門職ならば、研究を重視し、博士課程を前提にする必要。しかし、……………

・生物－心理－社会モデルが活動モデルに

⇒生物的側面として、医学についての知識を学ぶ。

・社会的側面に関する知識と実践について学ぶ

⇒社会な各分野の法律と制度を学ぶ。

⇒コミュニティ（地域）における多職種連携や協働による支援を重視。

⇒専門職ならば、各職種は、平等。しかし、……………

心理技術者／実務者モデル(⇒隠れた枠組み)

- 博士課程修了

⇒学部卒でも良い

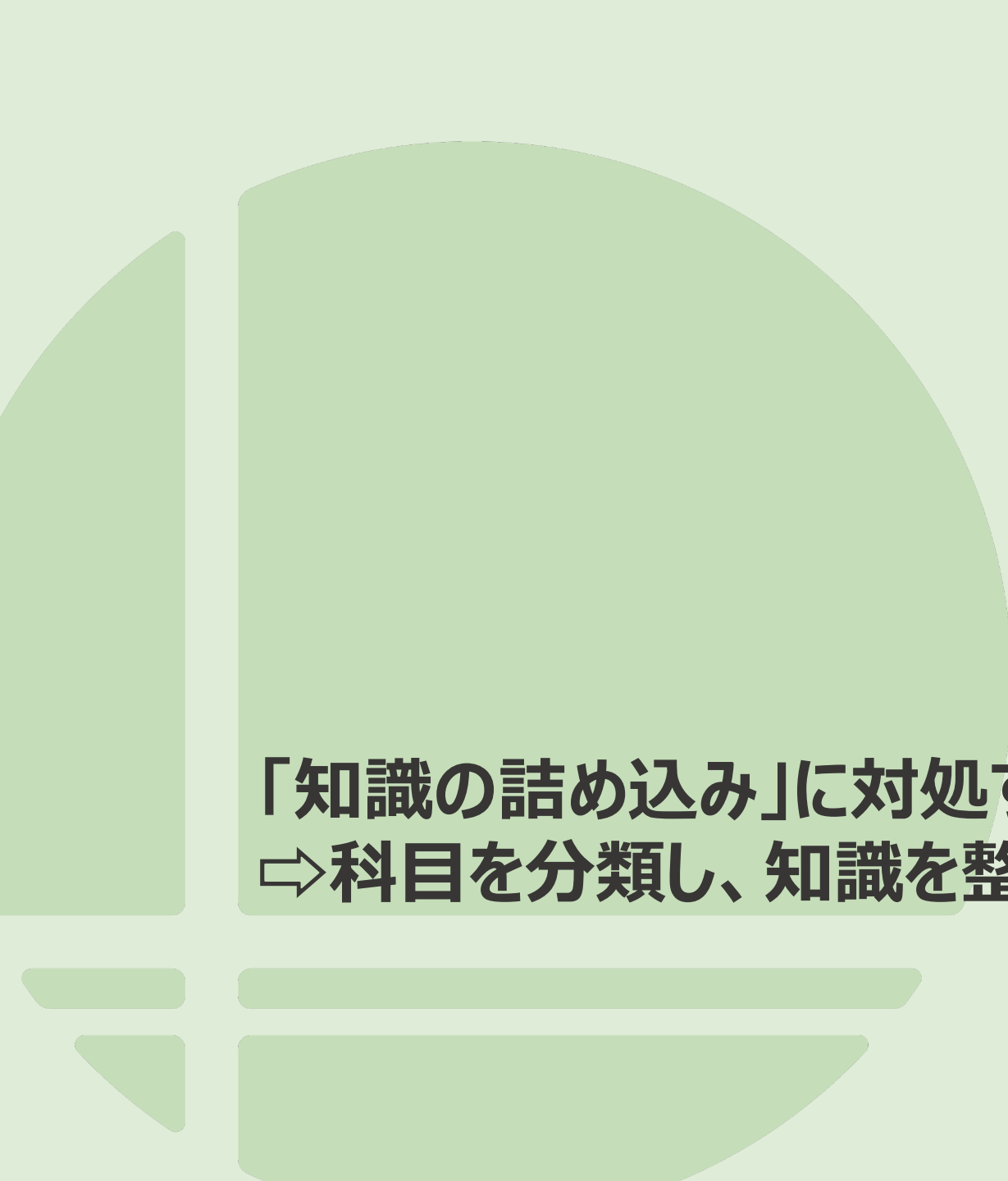
- 専門職は独立していて平等に協働

⇒医師の指示に従う心理技術者

- 専門分野の技能の習得がカリキュラムの中心

⇒行政の枠組みに従う実務者

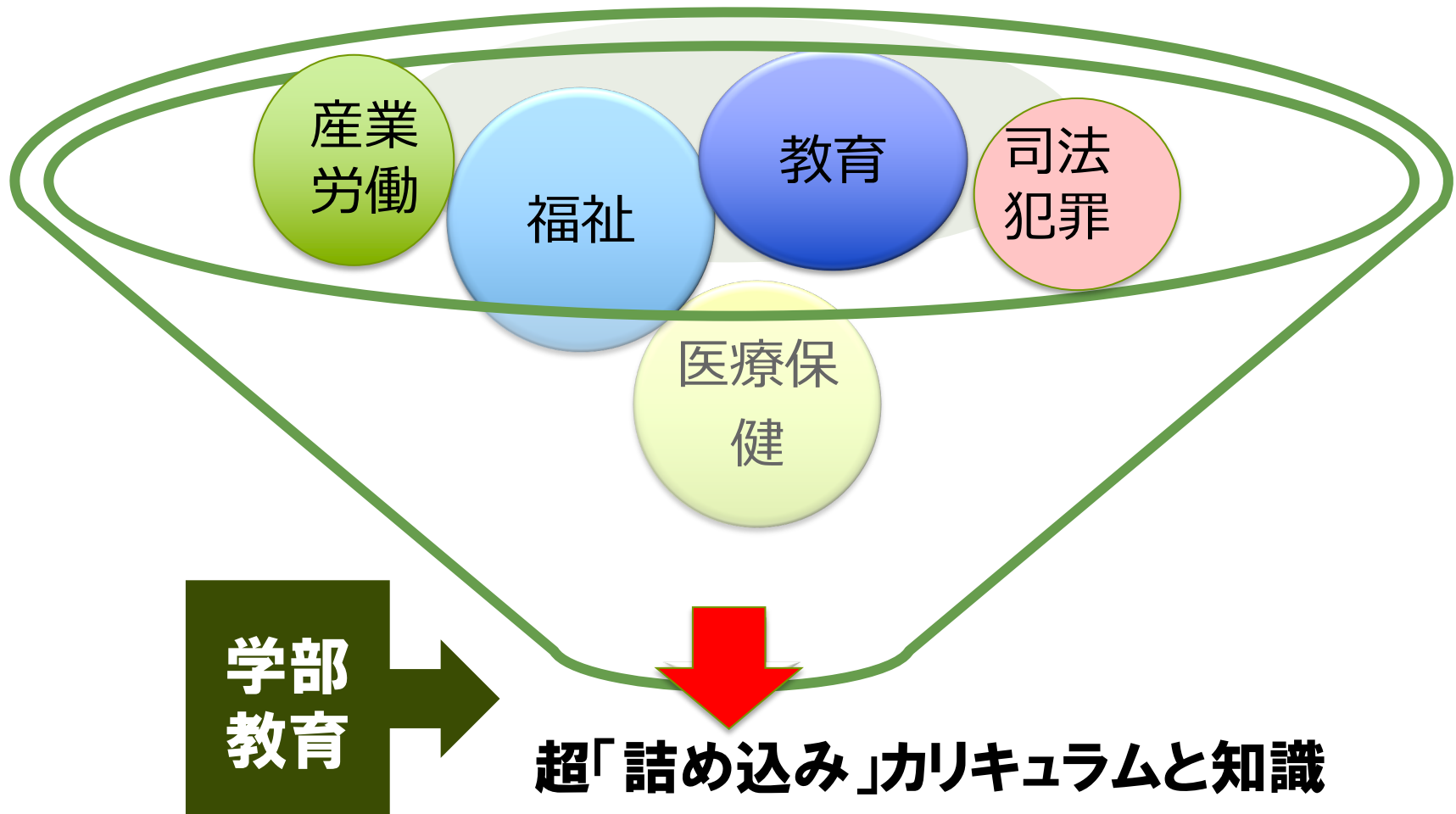
⇒「5分野の法律と制度」に従うことを重視



「知識の詰め込み」に対処する
⇒科目を分類し、知識を整理する

【公認心理師の到達目標の特徴】

一方で博士課程の専門職の高い技能を求めながら、
他方で実務・技術者の幅広い知識を要求している



世界でも稀なる情報量の多い試験問題

- （博士課程前提の）臨床心理学の専門内容を要請
- しかも、医療分野限定ではなく、5分野の汎用性

⇒世界でも稀なる「高度かつ広範囲」の専門性！

- 学部卒、あるいは専門学校卒で受験資格
- 修士課程では現場研修の教育

⇒世界でも稀なる「低学歴」の専門性！



**要求水準が世界一高く、教育課程は世界一低い心理職
いくら優秀な日本の受験生でも対応に苦慮するのは当然**

情報量が多く、混雑した知識への対策

- ・異なるモデルの知識が重複
- ・異なる学問体系の知識が重複
- ・5分野の行政関連の知識が重複



知識の種類を分類し、情報を整理して学習